

EDUCAÇÃO FÍSICA E O ALUNO COM DEFICIÊNCIA¹

Lizete Wasem Walter²
Giovana Patricia Speck Toebe³
Susana Hahn⁴
Tailini Wiederkehr⁵
Douglas Roberto Borella⁶

Resumo: O Subprojeto de Educação Física da Unioeste propõe aos acadêmicos da Universidade Estadual do Oeste do Paraná a oportunidade de ingressar com aulas de Educação Física Escolar nas Escolas Públicas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, bem como a formação continuada de professores da rede pública municipal. O projeto também envolve atividades da disciplina de Educação Física com alunos com deficiência, já que pressupõe primordial envolver-se com a diversidade de características da população escolar. Nesse ínterim, os acadêmicos pibidianos ofertam atividades onde o aluno com deficiência estará incluso nas aulas, participando ativamente das atividades oferecidas e cumprindo com o conteúdo proposto sem que sua limitação o impeça de realizá-las, assim, contribuindo no seu desenvolvimento motor, afetivo e cognitivo. Tal dever se faz presente em duas escolas da rede municipal do município de Marechal Cândido Rondon, com turmas do 1º, 2º e 5º ano, tendo como características alunos com Deficiência Intelectual. Os conteúdos são organizados de acordo com o planejamento elaborado junto aos professores de Educação Física regentes da determinada escola, pela supervisora do Pibid e pelos acadêmicos pibidianos atuantes nas respectivas turmas. O subprojeto tem como referencial teórico a Pedagogia Relacional/Construtivista e a Cooperação. As atividades desenvolvidas visam um determinado conteúdo, onde o aluno com deficiência, de acordo com sua potencialidade e limitações, é motivado a incluir-se na turma para que, superando suas dificuldades, possa atingir os objetivos propostos. As aulas são realizadas uma vez por semana em cada uma das turmas, com 45 minutos cada. Os eixos estruturantes das atividades propostas são costumeiramente variados, ao quais, envolvem Jogos, Ginástica, Ritmos e Expressividade e Conhecimentos sobre o corpo, sendo que abrangem conteúdos relacionados a jogos de corrida variada, jogos em linha, em círculo, jogos de tabuleiro e mesa, jogos de dramatização, jogos pré-esportivos cooperativos, ginástica formativa, atividades rítmicas e expressivas, expressão corporal. Visando promover o desenvolvimento das habilidades motoras fundamentais e

91

¹ Trabalho realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), entidade do governo brasileiro voltada para a formação de recursos humanos.

² Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto, *campus* de Marechal Cândido Rondon – Unioeste. E-mail: lizetewasem@gmail.com.

³ Bolsista de Supervisão à Docência do Subprojeto, *campus* de Marechal Cândido Rondon – Unioeste. E-mail: giovanapatricia@yahoo.com.br

⁴ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto, *campus* de Marechal Cândido Rondon – Unioeste. E-mail: susana96_hh@hotmail.com

⁵ Bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto, *campus* de Marechal Cândido Rondon – Unioeste. E-mail: eventosla@hotmail.com

⁶ Bolsista de Coordenação de área do Subprojeto, *campus* de Marechal Cândido Rondon – Unioeste. E-mail: douglasborella@unioeste.br